

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
 /С.В.Намятова/  
Протокол заседания  
ШМО №3  
от «25» ноября 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
 /И.Г.Койнова/  
«25» ноября 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
 /С.А.Папулова/  
Приказ № 112/1  
от «27» ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
(изменения, направленные на устранение учебных дефицитов обучающихся по результатам ВПР)  
по учебному предмету «Русский язык» класс 7г, 8в, 9в  
на 2020/2021 учебный год

Байкалово 2020

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» \_\_7г\_\_ класс**

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 были выявлены как проблемные поля

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
16.11.2020	Страдательные причастия настоящего времени <b>ВПР: повторение морфемный и словообразовательный разборы слова.</b>	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи. Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов.	Повторение морфемного разбора и словообразовательного. Деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова.
17.11.2020	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. <b>ВПР: повторение морфологический разбор слова.</b>	Формирование навыков обучающихся по проведению различных видов анализа слова.	Повторение алгоритма: морфологический разбор слова. Определение морфологических признаков и синтаксической роли данного слова в качестве части речи.
18.11.2020	Страдательные причастия прошедшего времени. <b>ВПР: повторение синтаксический разбор предложения.</b>	Соблюдение основных пунктуационных норм. Анализ различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей. Соблюдение основных языковых норм в письменной речи. Грамматический интонационный анализ при постановке знаков препинания в предложении.	Повторение алгоритма: синтаксический разбор предложения. Анализ различных видов предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной принадлежности.
23.11.2020	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. <b>ВПР: повторение нормы произношения и ударения.</b>	Совершенствование видов речевой деятельности (чтение, письмо), обеспечивающих эффективное овладение различными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми. Расширение и систематизация научных знаний о языке. Осознание взаимосвязи его уровней и единиц. Освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий.	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Повторение норм произношения и ударения глаголов и существительных.
24.11.2020	<b>Контрольный диктант по теме «Действительные и страдательные причастия».</b> <b>ВПР: соблюдение орфографических,</b>		

	<b>пунктуационных норм.</b>		
25.11.2020	Работа над ошибками. Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. <b>ВПР: повторение фонетический разбор слова.</b>	Умение различать звуки и буквы, характеризовать звуки речи.	Повторение алгоритма: фонетический разбор слова.
30.11.2020	Одна буква Н в отглагольных прилагательных. <b>ВПР: грамматические ошибки.</b>	Соблюдение словообразовательных, морфологических, синтаксических норм языка.	Повторение: склонение числительных, степени сравнения прилагательных, употребление в речи числительных оба, обе.
1.12.2020	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. <b>ВПР: повторение тире между подлежащим и сказуемым.</b>	Совершенствование видов речевой деятельности (чтение). Расширение и систематизация знаний о языке. Соблюдение в письменной речи пунктуационных норм.	Организация самоконтроля. Повторение алгоритма постановки тире между подлежащим и сказуемым.
2.12.2020	Работа с текстом по различению кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных. <b>ВПР: повторение обращения, знаки препинания при нем.</b>	Совершенствование видов речевой деятельности. Соблюдение в письменной речи пунктуационных норм.	Работа с текстом. Отработка умения находить обращения в тексте, отличать обращения от подлежащего. Применять пунктуационные правила, составлять графические схемы предложений с обращениями.
7.12.2020	Развитие речи. Сочинение по фотографии. Морфологический разбор причастия. <b>ВПР: повторение однородные члены предложения.</b>	Владение навыками различных видов чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое) и информационной обработки прочитанного материала, нахождение однородных членов в тексте, соблюдение интонации перечисления.	Повторение алгоритма работы: нахождение однородных членов предложения в тексте, соблюдение пунктуационного правила.
8.12.2020	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. <b>ВПР: повторение знаки препинания при однородных членах.</b>	Владение навыками различных видов чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое) и информационной обработки прочитанного материала, нахождение однородных членов в тексте, соблюдение интонации перечисления.	Применение пунктуационных правил на письме при однородных членах при повторяющемся союзе И.
9.12.2020	Правописание НЕ с причастиями, прилагательными, существительными. <b>ВПР: повторение сложное предложение.</b>	Владение навыками различных видов чтения и информационной обработки прочитанного материала, нахождение в тексте сложных предложений. Анализ различных видов предложений с точки зрения структурно-смысловой организации. Интонационный анализ при постановке знаков препинания в СП.	Повторение алгоритма: постановка запятой в сложном предложении, отличие сложного предложения от предложений с однородными членами, связанными сочинительными союзами.
14.12.2020	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Соблюдение пунктуационных норм в сложном предложении.	Постановка запятой в сложном предложении, отличие ССП от СПП.

	<b>ВПР: повторение знаки препинания в сложном предложении.</b>		
15.12.2020	Развитие речи. Сочинение по личным наблюдениям по теме « Вы с ним знакомы». <b>ВПР: повторение основные признаки текста.</b>	Владение навыками различных видов чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое) и информационной переработки текста, адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых разновидностей языка, анализировать текст с точки зрения темы, цели, основной мысли и дополнительной информации.	Работа с текстом. Повторение основных признаков текста.
16.12.2020	Развитие речи. Анализ сочинений. <b>ВПР: повторение основная мысль текста.</b>	Совершенствование видов речевой деятельности. Взаимодействие с окружающими людьми в ситуации формального и неформального, межличностного и межкультурного общения, использование коммуникативно - эстетических возможностей русского языка. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), формирование навыков КАТ.	Работа с текстом. Нахождение ключевых слов для формулировки темы текста, основной мысли текста.
21.12.2020	Повторение по теме «Причастие». <b>ВПР: повторение способы связи предложений в тексте.</b>	Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка.	Определение способов связи предложений в тексте, составление текстов.
22.12.2020	<b>Контрольный диктант по теме «Причастие».</b> <b>ВПР: соблюдение орфографических, пунктуационных норм.</b>		
23.12.2020	Работа над ошибками контрольного диктанта по теме «Причастие». <b>ВПР: простой и сложный план текста.</b>	Умение делить текст на микротемы. Умение адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи.	Составление простого и сложного плана текста.
28.12.2020	Деепричастие как часть речи. <b>ВПР: функциональные типы текста.</b>	Умение определять типы текста: описание, повествование, рассуждение по основным признакам.	Определение функциональных типов текста, конструирование различных типов текста по алгоритму.
29.12.2020	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. <b>ВПР: орфографические нормы.</b>	Соблюдение орфографических норм на письме.	Повторение различных видов орфограмм, определение орфограмм по образцу, нахождение и объяснение орфограмм в разных морфемах слова (приставка, корень, суффикс, окончание).
30.12.2020	Запятыя при деепричастном обороте. Работа с текстом. <b>ВПР: орфографические и пунктуационные нормы.</b>	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм на письме.	Повторение: правописание Н, НН в прилагательных, правописание приставок на З-С.

### Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык», 8в класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
16.11.2020	Составное глагольное сказуемое. <b>ВПР: орфографические и пунктуационные нормы.</b>	Овладение основными нормами литературного языка	Повторение различных видов орфограмм. Поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами.
17.11.2020	Составное именное сказуемое. <b>ВПР: морфемный и словообразовательный разборы слова.</b>	Овладение умением проводить морфемный и словообразовательный анализ слов	Работа со словообразовательным словарем для морфемного и словообразовательного анализа слов.
23.11.2020	Тире между подлежащим и сказуемым. <b>ВПР: морфологический разбор слова.</b>	Формирование навыков проведения морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции.	Определение морфологических признаков и синтаксической роли данного слова в качестве части речи.
24.11.2020	Контрольная работа по теме «Главные члены предложения».		
30.11.2020	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. <b>ВПР: производные предлоги.</b>	Освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме.	Тренировочные упражнения по написанию производных предлогов, омонимичные наречия и предлоги с существительными.
1.12.2020	Прямые и косвенные дополнения.		Условия слитного написания

	<b>ВПР: повторение союзы также, чтобы, тоже, зато</b>	-----	союзов, отличие от омонимичных частей речи
7.12.2020	Определение. Согласованные и несогласованные определения. <b>ВПР: орфоэпические нормы.</b>	Соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами.	Индивидуальная и групповая работа: постановка ударения в словах.
8.12.2020	Приложение. Знаки препинания при нем. <b>ВПР: грамматические нормы.</b>	Соблюдение основных грамматических норм при образовании степеней сравнения, при употреблении предложений с причастным оборотом, с деепричастным оборотом.	Конструирование предложений с деепричастным оборотом.
14.12.2020	Обстоятельство. Разряды обстоятельств. <b>ВПР: знаки препинания при деепричастном обороте.</b>	Овладение основными пунктуационными нормами.	Практические упражнения на постановку знаков препинания при деепричастном обороте. Выполнение заданий по типу ВПР.
15.12.2020	Разряды обстоятельств. <b>ВПР: текст, основная мысль текста.</b>	Развитие навыков чтения и содержательной переработки прочитанного текста, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности.	Определение основной мысли художественного текста.
21.12.2020	Синтаксический разбор двусоставного предложения. <b>ВПР: типы речи.</b>	Понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально- смысловых типов речи ( повествование, описание, рассуждение), умение характеризовать текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения.	Определение типов речи по основным признакам описания, рассуждения. повествования.
22.12.2020	Развитие речи. Характеристика	Определение лексического значения слова,	Работа с толковым словарем.

	человека (упр.166). <b>ВПР: лексическое значение слова.</b>	стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов.	
28.12.2020	Повторение по теме «Двусоставные предложения». <b>ВПР: значение пословицы.</b>	Создание монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского языка.	Создание письменных текстов. Объяснение значения пословицы.
29.12.2020	Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения»		

### Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык», 9в класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре- октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
17.11 2020	Лингвистическое изложение с элементами рассуждения. Способы сжатия текста.		
19.11.2020	Союзы и союзные слова в СПП. <b>ВПР: языковые разборы.</b>	Формирование навыков проведения различных видов языковых анализов слова (фонетический разбор, морфемный, морфологический).	Повторение морфемного, морфологического разборов слов.
24.11.2020	Роль указательных слов в СПП. <b>ВПР: НЕ с разными частями речи.</b>	Овладение основными орфографическими нормами.	Работа в группах по теме повторения: правописание НЕ с прилагательными, причастиями, наречиями.
26.11.2020	Основные группы СПП по значению. СПП с придаточными определительными. <b>ВПР: Н, НН в разных частях речи.</b>	Овладение основными орфографическими нормами современного русского языка.	Составление опорного конспекта:  Н, НН в причастиях, прилагательных, наречиях, существительных.
1.12.2020	СПП с придаточными изъяснительными. <b>ВПР: основная мысль текста, микротемы.</b>	Совершенствование видов речевой деятельности. Умение выделять основную мысль текста, разбивать текст на абзацы, выделять микротемы, знать композиционные элементы текста.	Работа с текстом. Определение основной мысли текста.
3.12.2020	СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с	Использование коммуникативно –эстетических возможностей русского языка: распознавание и	Работа с текстами.

	<p>придаточными обстоятельственными предложениями времени, места.</p> <p><b>ВПР: средства выразительности.</b></p>	<p>характеристика основных видов выразительных средств: эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, гипербола, фразеологизм, синонимы, антонимы.</p>	<p>Определение средств выразительности.</p>
8.12.2020	<p>СПП с придаточными предложениями причины, следствия, условия.</p> <p><b>ВПР: виды связи в словосочетании.</b></p>	<p>Умение выделять словосочетание в составе предложения, определение вида словосочетания, соблюдение грамматических норм при согласовании, управлении.</p>	<p>Словосочетания с подчинительной связью.</p>
10.12.2020	<p>СПП с придаточными предложениями уступки, цели.</p> <p><b>ВПР: грамматическая основа предложения.</b></p>	<p>Умение находить грамматическую основу предложения.</p>	<p>Тренировочные упражнения: ГО двусоставного и односоставного предложения.</p>
15.12.2020	<p>Придаточные образа действия, степени и сравнительные.</p> <p><b>ВПР: Слова, грамматически не связанные с предложением: вводные слова, обращения.</b></p>	<p>Распознавание вводных слов и вставных конструкций, обращений. Формирование навыков постановки знаков препинания при обращении, вводных словах.</p>	<p>Обособление вводных слов, обращений. Пунктуационный тренинг.</p>
17.12.2020	<p>Различные способы выражения сравнения.</p> <p><b>ВПР: предложения с обособленными членами.</b></p>	<p>Распознавание второстепенных членов предложения, обособленных членов предложения.</p>	<p>Конструирование предложений с обособленными членами по графическим схемам.</p>
22.12.2020	<p>Развитие речи. Сочинение-рассуждение о родном крае, о родине. Подготовка к сочинению по</p>	<p>Определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи в тексте, а также уместность и целесообразность их</p>	<p>Использование средств связи в тексте при написании сочинения.</p>

	картине В.Фельдмана «Родина». <b>ВПР: Виды связи в тексте.</b>	использования.	
24.12.2020	СПП с несколькими придаточными, знаки препинания при них. <b>ВПР: пунктуационный анализ.</b>	Соблюдение пунктуационных норм.	Анализ знаков препинания в простом и сложном предложении. Работа с текстом.
29.12.2020	Развитие речи. Деловая документация: автобиография, заявление.		